Мектепалды топтарлың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025жж **Топ: Болашақ мұғалім** **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі: Мамыр**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																											
		Дене шынықтыру																											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			
		сапта бір-бірлен, шеңберлен, үшбұрыш жүреді, ерекшелік белгісімен тоқтап, қолмыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден өтпей жүреді			артқы аяқтымызбен – бау, ырғақпен, орташа ырғақпен тоқтамай жүгіреді			ұлттық ойындар ойнаңыз, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оның физикалық қасиеттерді: ыңғайлылық, күш, шыдамдылық, шапшаңдық, ептілік көрсетеді			спортқа ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киініс күтіп киіну дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының қажеттілігін түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлемдегі сөз өсімдігі, сын есімдер, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			сөз өсімдігі сын есім бойынша
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	қажеттілігін түсінеді	ұстануға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	бейімделе алмай айтады
1	Ақылхан Ағзам	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Абай Абылай		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Амантай Нұрасыл	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Байдулла Ақтілек			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Аманбай Ханшайым		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Бегібай Еркежан		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Дәулбай Нұрмағанбет		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Дәулеткали Мәриям	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Елшібек Айғаным			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Есенұлы Дамир		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Жиембай Амина		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Жұмабай Айкеркем		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Камал Діңмұхаммед			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Қалыш Бағлан		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Қаражалғас Сезім		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Мұзабекқызы Мерей		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Нұржанқызы Анеля		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Нұрланұлы Нұрмұхаммед		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Темір Іңжу			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Тлек Арман	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
21	Тлек Аслан	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
22	Тұрғынбай Райана	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
23	Мақсет Аймира		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24	Ясман Райымбек		1			1			1			1			1			1			1				1			1	
	Барлығы	6	14	4	6	14	4	6	14	4	6	14	4	6	14	4	6	14	4	6	14	4	4	13	5	4	15	5	4
	Педагогтар мен балалардың нәтижелерінің пайыз %	25	58	17	25	58	17	25	58	17	25	58	17	25	58	17	25	58	17	25	58	17	17	63	21	17	63	21	17

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	6	25,0
Орташа	5-Ф	14	58,3
Төмен	5-Ф	4	16,7
		24	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	4	16,7	4	16,7	5	20,8	5	20,8
Орташа	5-К	15,57	64,9	15,71	65,5	15	62,5	15	62,5
Төмен	5-К	4,43	18,5	4,29	17,9	4	16,7	4	16,7
		24	100	24	100	24	100	24	100

Жоғары	5-Т	4	16,7
Орташа	5-Т	17	70,8
Төмен	5-Т	3	12,5
		24	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	6	25,0	6	25,0	5	20,8	6	25,0	4	16,7
Орташа	5-Ш	14	58,3	14	58,3	15	62,5	14	58,3	16,3	67,9
Төмен	5-Ш	4	16,7	4	16,7	4	16,7	4	16,7	3,7	15,5
		24	100	24	100	24	100	24	100	24	100

Жоғары	5-Ө	5	20,8
Орташа	5-Ө	15	62,5
Төмен	5-Ө	4	16,7
		24	100

Директор: **Есжанова А.Б**

Scanned with CamScanner

Коммуник																																						
Сөйлеуді дамыту															Көркем әдебиет																							
5- К.3		5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7				5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14		
ді сан есімдермен және жеке жеке зат есімдермен шастырып айтады		мағынасының мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және шешілген сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетті суреттер бойынша мағынелер құрастырады			мағынелерді бірізді айтып береді			мағынелер мағыналы өзін мәдениетті, әдепті ұстайды				сөйлем-сөздермен байланыстарды, адайы жаттығуды жаттығады			алдыңғы мәтіндер, мәтіндемелер оқиды			мәтіндегі мәтіндемелер мен оқиды			мәтіндемелер мазмұн нүйі мен мәнісін, бейнесін ашылып, мәтіндемені мен мәнісінен береді			ойлаулар айтады			ойлаулар ойлауға талпынбайды			мәтіндегі өзінің ролін мәтіндегі, дербес орындайды			тұрлі деректемелерден алған ақпараттарымен, ақпаратпен бөлісуді			айналасына білім ақпараттарға өзінің мен білеміз		
ішінде байланыстарын айтады	байланыстарын айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қоюды, толық жауап береді	ішінде сұрақтар қоюды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс мен алмайды, оларға жауап бермеуге	мағынелер құрастырады	ішінде мағынелер құрастырады	мағынелер құрастыра алмайды	мағыне айта алады	ішінде мағыне айта алады	мағыне айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ақиқатты	ішінде ақиқатты	ақиқатты алмайды	мәтіндемені оқиды	ішінде мәтіндемені оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінде қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінде рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінде мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, ақпаратпен бөлісуді	ішінде ақпараттарымен, ақпаратпен бөлісуді	ақпараттарымен мен, ақпаратпен бөлісуйді	ақпаратпен білеміз	ішінде ақпаратпен білеміз
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1					1			1			1			1			1			1			1
15	5	4	16	4	4	16	4	4	16	4	4	16	4	4	15	5	4	15	5	4	16	4	4	16	4	4	16	4	4	16	4	4	16	4	4	16
63	21	17	67	17	17	67	17	17	67	17	17	67	17	17	63	21	17	63	21	17	67	17	17	67	17	17	67	17	17	67	17	17	67	17	17	67

Scanned with CamScanner

ятивтік дағдыларды дамыту

	Сөйлеу ашу негіздері																					Қазақ тілі											
	5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25		
жаттығу тізімі	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қалыпты дұрыс үстей алады			түрлі сызықтарды сызады			жазу мәрегінде бағдарлай білген, жазу жолы мен жолдардың кеңістігі ажыратады			қазақ тілінде тек ә, ө, ң, ұ, ү, і, г, қ, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			әліпби, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			мәтінге/суретке сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық жауап береді			тыныналған жаңылтпаш мәтіндерін ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
мектепке дейінгі	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	іннімен сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	іннімен жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қалыпты дұрыс үстей алады	қалыпты дұрыс ұстауға тырысады	қалыпты дұрыс үстей алмайды	сызықтарды дұрыс сызады	іннімен сызықтарды сызады	сызықтарды сыза алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	іннімен жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, шақты жауап береді	іннімен сұрақтарды дұрыс қояды, шақты жауап бере/ді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, шақты жауап бере/ді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	іннімен ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	5	15	4	5	15	4	5	15	4	5	15	4	5	15	4	5	15	4	5	15	4	5	15	4	5	15	4	5	15	4	5	15	4
17	21	63	17	21	63	17	21	63	17	21	63	17	21	63	17	21	63	17	21	63	17	21	63	17	21	63	17	21	63	17	21	63	17

Scanned with CamScanner

										Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																													
										Математика негіздері																													
5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1					
бір-бірімен өзара диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			сәйкестіктер мен заттарды 5-6 сөйлемнен сипаттайды			жұмыларды бөліктерге бөліп және олардың қайта біріктіреді			10 шамасындағы сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «неншаншы?» сұрақтарына жауап береді, олдағы дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды сұрыптыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай осу және ашу ретімен орналастырады			қатар бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) анықтайды және атайды			түрлі сызықтарды сызады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бақылаған ажырата алады, тұрақты белгі бойынша біледі
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	белгілі және қайта біріктіреді	ішінара белгілі және қайта біріктіреді	бөлек алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, анықтайды, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара анықтайды, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, анықтап алмайды, дұрыс жауап бере	сұрыптыра алады	ішінара сұрыптыра алады	сұрыптыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді анықтайды және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара анықтайды және атайды	геометриялық пішіндерді анықтайды, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды сызады	ішінара түрлі сызықтарды сызады	түрлі сызықтарды сыза алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	болжаған анықтап, тұрақты белгі бойынша біледі
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1					1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	15	4	5	15	4	5	15	4	4	17	3	4	17	3	4	17	3	4	17	3	4	17	3	4	17	3	4	17	3	6	14	4	6
21	63	17	21	63	17	21	63	17	17	71	13	17	71	13	17	71	13	17	71	13	17	71	13	17	71	13	17	71	13	25	58	17	25

Scanned with CamScanner

Сурет салу																		Мүсіндеу																
5-III.2		5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13	
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басым бонуды біледі:		жаңа түстер (хуагін) және реңкілерді (ашық, қызғылт, ашық жасыл) бонуды араластыру арқылы шығарады:			ұжымның бірге жұмыс істейді, міндеттері өзара келісіп орындайды			қазақ оюларының элементтерін салады және оларға қиялдарын, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, шүйіткіштікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан шығарып мен адамды әртүрлі қимыл заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлар пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ағаштың мен жапырақтарын пішінін бейнелеп сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі мақал-мәтелдерін, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және ұсақ заттармен безендіреді:			орнақ композицияны құрастырып мүсіндеу дағдысын меңгереді:	
бонуларды қолдана алады, ішінара тұрақты басым бонуды	бонуларды қолдана алмайды, тұрақты басым бонуға тұрақсыз	жаңа түстер және реңкілерді шығара алады	бонуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңкілерді	бонуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңкілерді	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөлшек келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және оларға қиялдарын	қазақ оюларының элементтерін салады оларға қиялдарын	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және адамға	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, шүйіткіштікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, шүйіткіштікті сақтайды	ұқыптылықты, шүйіткіштікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге	қолданады	бірқалыпты қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгереді	ішінара меңгереді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	4	6	14	4	6	14	4	6	14	4	6	14	4	6	14	4	6	14	4	6	14	4	6	14	4	6	14	4	6	14	4	6	14
58	17	25	58	17	25	58	17	25	58	17	25	58	17	25	58	17	25	58	17	25	58	17	25	58	17	25	58	17	25	58	17	25	58

Scanned with CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жаңсыру

	5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24		
ру үшін дағдыны	нарысты ұсынты орналайды, шуықсідін ерекшеліктерін сыйлайды:			шаймалық түрлі геометриялық пішіндерін шақыр, шаймы мен зеңімді дұрыс қолданады:			тиімс пішін пішін өрнегі бойынша бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішін пішін бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды шығы:			пұшпақ тісіндегі таңдайды пішін түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			нарысты пішін пішін тонкин бірнесін жасайды, тонтын нарысты мінездемелерді пелісін өзгертеді:			симметрия композициялар жасайды, олардың сонды бөліктерімен толықтырады:			шебер шуықсідігі мен пішін гигиена ерекшеліктерін сыйлайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше пішін құрастырады:			жалпы пішін табиғи материалдан құрастырады:			пішін құрастыру тәсілдерін қорғаныстан таңдау арқылы тұйық конструктивті пішіндерді табыңы, олардың құрастырудан қолданады:		
мешгерутс таныныды	нарысты ұсынты орналайды, шуықсідін ерекшеліктерін сыйлайды	пішіндер нарысты ұсынты орналайды, шуықсідін ерекшеліктерін	нарысты орналдыруға тырысайды, шуықсідін ерекшеліктерін сыйлайды	түрлі геометриялық пішіндерін пішіндерін шақыр, ұқпақ	түрлі геометриялық пішіндерін пішіндерін пішін пішіндерін	түрлі геометриялық пішіндерін пішіндерін пішіндемелет дұрыс шы алмайды	өртүрлі пішіндегі заттарды шығы	өртүрлі пішіндерді пішін тырысады	өртүрлі пішіндерінің алмайды	таңдайды пішін түсіндіреді	пішіндер таңдайды пішін түсіндіреді	таңдауға пішін түсіндіруге таныныды	бейнелерді құрастырады	пішіндер бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға таныныды	пішін пішін тонкин бірнесін жасайды, пелісін өзгертеді	пішін жасайды, шығын тонкин жасауға қалыптасыды	нарысты пішін да тонкин да орналасыды	симметрия композициялар жасайды, сонды бөліктерімен	пішіндер симметрия композициялар жасайды, сонды бөліктерімен	симметрия композициялар жасайды	ерекшеліктерді сыйлайды	пішіндер ерекшеліктерді сыйлайды	ерекшеліктерді сыйлауға таныныды	пішін құрастырады	пішіндер пішін құрастырады	пішін пішін құрастыруға таныныды	құрастырады	пішіндер құрастырады	құрастыруға таныныды	құрастыруға пішіндер	пішіндер құрастыруға пішіндер	құрастыруға таныныды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	6	14	4	5	15	4	5	15	4	5	15	4	5	15	4	5	15	4	5	15	4	5	15	4	6	14	4	6	14	4	6	14	4
17	25	58	17	21	63	17	21	63	17	21	63	17	21	63	17	21	63	17	21	63	17	21	63	17	25	58	17	25	58	17	25	58	17

Scanned with CamScanner

Құрастыру												Музыка																					
5-ШІ.25			5-ШІ.26			5-ШІ.27			5-ШІ.28			5-ШІ.29			5-ШІ.30			5-ШІ.31			5-ШІ.32			5-ШІ.33			5-ШІ.34			5-ШІ.35			
ойынға шақыру құрылысты бірлесіп ойнап құрастырады, жұмысты бірге шешіп орындайды, дайын құрылысқа ойнайды.			ұжымен бірге жұмыс істейді.			жаңа ақпаратты шешімдерді шешімдерге өзгертеді.			жұмыс орнында шуылсыз әрекеттерін сақтайды.			шаңырақтың музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш).			тілекке жыныс өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.			ашық сөйлеу анық айтады, музыка сипатын шығарудың және жетілдіреді.			шығарманың және фрагменттерін (мәтіндер, қайырмасы, сөзсіз) ажырата алады.			музыкалық аспаптарды шаңырақтың ауыздарды ойнайды.			ортүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.			музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.			өз күнін мен шеберкаралы мен
...ы, мәтінін орындайды . құрылысқа ойнайды	шаңырақ құрастырады, мәтінін орындайды . құрылысқа ойнайды	құрастыруға, мәтінін орындауға, құрылысқа ойнауға	ұжымнан бірге жұмыс істейді	ұжымнан бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжымнан бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	шаңырақ өзгертеді	өзгертуге талпынады	шуылсыздың әрекеттерін сақтайды	шаңырақ шуылсыздың әрекеттерін сақтайды	шуылсыздың әрекеттерін сақтауға талпынады	ажыратады	шаңырақ ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	шаңырақ орындайды	орындауға талпынады	ашық айтады, жібіндейді ы және жетілдіреді	шаңырақ ашық айтады, жібіндейді ы және жетілдіреді	ашық айтуға жібіндеуге және жетілдіруге талпынады	шығарманың және фрагменттерін ажырата алады	шығарманың және фрагменттерін ажырата тырысады	шығарманың және фрагменттерін ажырата алмай	шаңырақтың ауыздарды ойнайды	шаңырақтың ауыздарды ойнауға талпынады	шаңырақтың ауыздарды ойнауға талпынады	шығарманы мәнерлеп орындайды	шаңырақтың мәнерлеп орындайды	шаңырақтың мәнерлеп орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1					1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1					1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	14	4	6	14	4	6	14	4	6	14	4	4	16	4	4	17	3	4	17	3	4	16	4	4	16	4	4	16	4	4	16	4	5
25	58	17	25	58	17	25	58	17	25	58	17	17	67	17	17	71	13	17	71	13	17	67	17	17	67	17	17	67	17	17	67	17	21

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
Қоршаған ортамен танысу																				
5-Ә.1		5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
мүмкіндіктерінде өзінді, өз мен мүмкіндіктің ығын түсінеді		тұлғалық байланыстары түсінді, үлкендерге сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсіндіп жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			әрекеті мен құралдарын қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білді:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның осы табиғаты, көркем жерлер мен тарихи ескерткіштерінің маңыздылығын түсінді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды және түсінді, табиғатты қорғау, сақтау, күтіп мен қуанып алу, жануарлар мен өсімдіктер өмірінде маңызы туралы білді:			өз өмірінің шуағсыздығын түсінді және сақтайды, менің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінді және анықтайды:		
өз күші мен мүмкіндігі ерекше екенін білді, сыйлаңдарды а мен	өз күші мен мүмкіндігі ерекше екенін, сыйлаңдарды а мен мүмкіндіктерін	тұлғалық байланыстары түсінді, үлкендерге сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды іжілерге түсінді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдіреді	білді	іжілерге білді	білмейді	мекен тұлғы, маңыздылығы ғын түсінді	жақсы көрді, маңыздылығы ғын түсінді	маңыздылығы ғын түсінуге тырысады	анықтайды және түсінді, білді	анықтайды және іжілерге түсінді, білді	анықтайды, түсінбейді	түсінді және анықтады	түсінді және іжілерге анықтады	түсінуге және анықтауға тырысады
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
15	4	5	15	4	5	15	4	5	15	4	5	15	4	5	15	4	5	15	4
63	17	21	63	17	21	63	17	21	63	17	21	63	17	21	63	17	21	63	17

Scanned with CamScanner